第十六屆「漢字與漢文教育」國際研討會
The 16th International Conference on Han Characters Education and Research
獲評審接納的摘要名單 (List of accepted abstracts)

	姓名	摘要題目
1	Liu Yuqing	Human-AI Collaborative Ecosystem for L2 Chinese Character Mastery: Integrating Multimodal Crowdsourcing and Orthographic Awareness
2	任方新	母语文字影响下摩洛哥初级汉语二语学习者汉字笔顺偏误研究
3	任纹	数智时代中文屏显字体文化认知与规范意识研究
4	何丽丽	“字本位”视角下汉字的文化教学设计
5	余風	漢字地名中的「崁、坎、嵌」研究
6	全香兰	国际中文视域下汉字专项等级考试的探索与规划
7	冀文秀	基于汉字构形系统的形素教学法：理论建构与分级集中识字模式设计
8	冼俊文	情境識字法的特色與使用原則
9	刘上	基于BERT微调的文言文试题能力维度自动分类研究——以香港中学文凭试为例
10	刘丽群	《20世纪以来汉字书写理论的嬗变》
11	刘华阳	20世纪以来中西汉字性质研究异同考论
12	刘大伟	有意为书：殷商甲骨文避复现象考察
13	刘杨	山西翼城县大河口霸国墓地出土格姬簋铭文综合研究
14	刘鑫坤	来华留学生汉字学习认知情况调查与分析
15	劉一榮	“叔”字形體演變探析
16	包银辉	基于组块理据性与AI视觉赋能的初级汉字教学效果对比研究
17	单威	文化共情视域下留学生古代汉语课程文化融入路径研究
18	吕文璐	《汉语大字典》义例不合原因初考 ——以单双音节互补对释方式为考察对象
19	吳鴻偉	從選卷安排到能力分佈：香港非華語中學生篇章寫作表現與「中國語文課程第二語言學習架構」寫作能力學習成果的五年縱向分析
20	吴登鹏	声旁和形旁知识在留学生形声字书写中的作用
21	周万勤	同字未必同义：汉字近义语素的分布建模与教学应用
22	周申	AI赋能的汉字情景语用视觉转译与数智化双端教学模式探究——基于智能体开发的混合研究

	姓名	摘要題目
23	周立	“智慧汉字”——汉字国际教育的新探索 "Wisdom of Characters" — A New Exploration in International Education of Chinese Characters
24	周靖敏	形旁位置与语义透明度对中级汉语学习者形声字识别的影响 ——基于真假字判断任务的考察
25	孙明鑫	“兼”与“并”考辨
26	孙祎阳	朝鲜汉字音影响下藏书阁本《中华正音》的记音书写研究
27	安喜乐	生态给养观下国际中文新手教师的教学情境建构机制探究
28	巴佟	AI赋能文言文听说读写的学习路径优化研究
29	常雨柔	部件组合方式对汉语二语者汉字识别与加工的影响研究——基于难度序与AI量化汉字复杂度的ERP研究
30	庞茂森	论汉字作为元符号 On Chinese Characters as Metasigns
31	张军涛	释商周文字中的“隶” The Meaning of "隶" in Shang and Zhou Texts
32	张品格	《近代以来汉字文化圈汉语文言语法教科书的演变与比较研究》
33	张榴琳	从汉藏语的分化看文字对语言的形塑作用
34	张毅	黄侃、钱玄同《说文段注小笺》关系考源——兼谈张舜徽《说文解字约注》对该书的继承
35	张灵芝	建构主义驱动的5E汉字教学模式构建研究
36	张燕子	认知发展视域下零起点中文学习者汉字书写模式探析
37	张素凤	象形字形义关联方式研究
38	张莹莹	国际中文教育视域下“草”的职用及其教学应用研究
39	张鑫	甲骨文字考释的回顾与展望
40	徐勤	日本汉语学习者作文词汇复杂度的发展研究——基于不同汉语水平学习者的比较
41	戴忠沛	壮语德靖方言地区经书《顿造忙》方块壮字性质初探
42	易彩彩	《国际中文教育中文水平等级标准》汉字多维度特征数据库构建与形声字分级教学研究
43	曾小红	符号的精密性与表意边界 ——从韩越实践看汉字的价值

	姓名	摘要題目
44	朱宇	学术及行业语域的语言差异分析
45	朱峰	近代外向型汉语辞书中的术语编纂与国际传播——以卢公明《英华萃林韵府》（1872）及其日译本矢田堀鸿摘编《英华学艺词林》（1880）为例
46	朱歧祥	繁體字、簡化字「化異為同」草案
47	朱苑珊	认知负荷视域下初级对外汉语教材形声字呈现对比研究——以《新实用汉语课本（第3版）》与《博雅汉语·起步篇》英文版为例
48	李 周 殷	Neurocognitive Mechanisms of Hanja Learning on Prefrontal Cortex Activation: An fNIRS-based Study
49	李丽	论魏励《中华大字典》编纂之传统与创新
50	李佳欣	汉语L2学术写作中的功能变异：跨学科的多维度分析
51	李兆麟	Rethinking the teaching and learning of Chinese Literacy in Multilingual Hong Kong 重思多語環境下香港的漢字教與學
52	李婉茹	汉字电打环境下韩国高中生选择汉语作为第二外语的动因分析——以温阳高中为例
53	李家盈	字本位的漢字教學——以「夕」部字為例
54	李慧响	论汉字性质的界定：基于“语素——音节文字说”内部理论分野的综合考察
55	李昕皓	《类聚名义抄》用字与汉语字词关系
56	李梓明	《說文》未收字“佯”的音義考辨與字際關係新證——兼論清華簡《越公其事》的異構字“言象”
57	李欣芮	母语环境下汉字规范书写教育的现状与提升路径探析
58	李玉梅	汉英彝语言关联性探究
59	李肖雨	段玉裁“假借”觀新議
60	杜凤娇	从对立到统一：还原观与整体观在汉语字词教学中的整合路径
61	杜明德	孝親、敬老、忠君--談華語教學中的孝文化
62	杨宇航	数字化转型背景下汉字教育的理论重构与实践创新 —— 基于母语与外语双重视角的系统研究
63	杨琦	甲骨文表情包的语言学视角研究
64	林家慧	历史汉字教学法在蒙古国初级汉语教学中的设计与实践——基于汉字书写偏误的分析

	姓名	摘要題目
65	林茶英	Translation Terms and Textual Mediation in the Korean and Japanese Versions of Zhang Yuan Liangyou Xianglun: A Database-Based Study of a Classical Chinese Missionary Text
66	林葦葉	文言白話對譯人工智能生態系統的構建與應用
67	柳和廷	中國詩學書的接受與朝鮮式再編 ——以朝鮮註解本《聯珠詩格》所呈現的漢詩教育知識構成為中心
68	柴海军	“曰”与“云”关于“说话”义的再区分
69	梁曉敏	香港大專學生簡化字轉寫能力與心理認知偏誤實證研究
70	武思亚	中小学“写字课程”的概念史研究
71	毛欣怡	兩岸新聞語體近義詞使用生態研究—以「以前」、「之前」為例
72	潘惠婷	從桌遊中文電子化計劃看議論寫作之教學實踐
73	牛懿冉	数字时代汉字字理解释的层级错位与教学转化——以大语言模型生成的国际中文教育高频汉字解释为例
74	王世豪	歷史的補白與字理的重構：從北平研究院簡體字表至「部令第11400號」324個第一批簡體字源流與體例考証
75	王东营	智慧教育赋能中级汉语综合课教学模式创新
76	王中琪	“准手写”的象形电打促进汉字记忆
77	王佳莹	生成式AI赋能海外华裔儿童象形字习得的认知机制与教学路径研究
78	王泽伊	“Do I have to learn?”: Chinese learning experiences among Filipino NCS students in Hong Kong
79	王莹	从位置约束到身份表征：部件位置灵活性对汉字正字法加工的调节作用
80	祝心若	南洋题画诗文本的情感分析和AI辅助汉字情感教育应用
81	福田 翔	L1 and L2 Transfer Observed in Japanese Learners’ Misuse of Basic Chinese Verbs: An Analysis Based on Chinese Composition Data from the Perspective of Third Language Acquisition
82	章婷	形旁线索在汉语二语同音语素视觉识别中的作用：基于眼动追踪的研究
83	罗庆铭	生成式人工智能赋能二语汉字教学的路径与边界
84	翟颖	《说文解字》“一曰”词义与字形无关成因初探
85	肖宁遥	汉字形义联结的多感官建构机

	姓名	摘要題目
86	苗宸瑞	Critical AI Literacy and L2 Engagement in Chinese Medium Instruction: Mediation of Amotivation, Controlled Motivation and Autonomous Motivation
87	苗芠	“就”在日语中的语义扩展——从“到达”义到“制度参加”义 Semantic Extension of Jiu (就) in Japanese: From the Meaning of “Arrival” to “Institutional Participation”
88	范氏诗	电写融入初级汉语写作教学的行动研究——以越南琴趋汉语培训中心为例
89	范浩楠	字本位视阈下“V着/了N呢/了”字组的体貌表达研究
90	董翹傑	智能知識庫在高校漢字訓詁教學中的應用初探
91	蒋修若	近百年来西方学者对传统“六书”的译介与研究
92	蔡根祥	《論語•八佾》「繪事後素」訓釋議解
93	薛嘉瑜	《说文解字·艸部》手工艺用字的命名理据与文化蕴含考析——以植物纤维与染织相关用字为例
94	袁婉婉	《字學大全》疑難義訓例釋
95	裴规利	《四声通解》注释所反映的中国韵书知识的接受与变用
96	許喆	Societal discussion over the educational value of Literary Sinitic
97	谢士华	“名+量”复合词在朝鲜半岛的构式类推与变异机制
98	谢子易	汉字域外本土化变异初探——以越南喃字与日本假名的比较为例
99	赵思木	略论高田忠周《古籀篇》的古汉字考释
100	邵晓芳	界面認知視角下閩台方言「有」字構式向普通話滲透機制研究 ——兼論國際漢文漢字教学策略
101	郑元英	基于甲骨文与部件的国际学生汉字高效教学研究
102	郭妍伶	視覺轉譯與創意實作融入文字學課程之教學研究
103	郭建花	留学生分阶段汉字课程设置必要性研究 —— 基于国际中文教育汉字教学痛点
104	郭建花	学生分阶段汉字课程设置必要性研究— 基于国际中文教育汉字教学痛点
105	郭菁	电写时代下国际中文汉字教学的变与不变
106	鄭冠榮	主題式餐旅專業華語學習需求調查初探－以在臺越南留學生餐飲服務需求為例

	姓名	摘要題目
107	金愚政	A Study on Korean Chinese character in the “Uhae-ieo-bo牛海異魚譜”
108	金沛沛	《中日同形词辨析手册》编纂研究
109	金菊花	文本挖掘视域下的韩国近代谚语集《耳谈续纂》中韩谚語分析
110	闫华	专用字符集支持下的宾组甲骨卜辞字形“正反无别”现象整理研究 Study on Indifferent Obverse-Reverse Forms of Bin-group Oracle Characters Based on Special Character Set
111	陈 肯	电写时代，汉字的可触性如何保持？ How can the tangibility of Chinese characters be preserved in the age of digital writing?
112	陈丝丝	剑桥IGCSE0509框架下国际学校文言文选文序列的构建——以宁波英伦外籍人员子女学校为例
113	陈宏	数智时代汉字教学手写与拼打的差异性研究
114	陈康宁	傳教士馬禮遜《廣東省土話字彙》中的粵方言詞語用字考
115	陈志锐	智能时代传统文化资源结合现代技术：示例新加坡特有词汇的数字化传承与AI汉字教育工具
116	陈肯	电写时代，汉字的可触性如何保持？
117	陳嘉惠	「阿」「子」綴稱謂語之研究
118	陳黎明	漢語文教育跨時代傳承的四大命題——基於對“言”“語”“文”“字”“教”“育”“學”“習”的闡釋
119	韩燕彪	东周甲骨的考古学观察
120	顏建益	「模糊的精準」論漢字在詮釋思想概念時的特性 ——以魏晉言意之辨與《心經附註》為中心
121	马杜娟	“语素+语块”：汉语二语教学中近义词辨析的两大路径
122	黃笛飛	《漢語大字典》方言字補苴——以《聊齋俚曲集》爲例
123	黃麗萍	從身體到文本：以「即興—劇本」新法提升香港中學生漢文創意寫作素養之準實驗研究
124	黄昱	朝鲜官书及《韩国文集丛刊》引《说文》研究——兼论朝鲜半岛语言文字观
125	齐元涛	构件构意类型与字理教学